


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Римское право»

по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Римское право относится к числу важнейших дисциплин в структуре профессиональной подготовки юриста. Значимость её определяется универсальностью норм, выработанных за его тысячелетнюю историю и воспринятых во многих странах, где господствовали рыночные отношения, основанные на частной собственности.

Для эффективного усвоения обширного и сложного по содержанию материала применяются комплексные формы обучения. Лекционный процесс по узловым проблемам должен сочетаться с семинарскими занятиями и систематической самостоятельной работой с рекомендуемыми источниками. Одновременно предполагается проведение индивидуальных и коллективных консультаций.

Наряду с рекомендуемыми учебно-методическими пособиями дополнительными источниками информации могут служить журнальные статьи в периодических изданиях, посвящённые проблемам римского права.

Изучение римского права необходимо для последующего изучения многих профессиональных юридических дисциплин, в частности – «Гражданского права», «Наследственного права», «Международного частного права», «Семейного права», и многих других.

Освоение дисциплины предполагает практическое осмысление ее тем на практических занятиях, в процессе которых студент должен закрепить и углубить теоретические знания, приобрести необходимые умения и навыки по решению ситуационных задач.

Задачи освоения дисциплины:

Основными задачами учебной дисциплины «Римское право» являются:

- формирование у будущих специалистов комплексных знаний о правовом регулировании общественных отношений в Древнем Риме и детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины, применявшимися в разные исторические периоды методами регулирования;
- приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач на семинарских занятиях;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Римское право» взаимосвязано и базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин «Теория государства и права»; «Конституционное право»; «Гражданский процесс»; «Гражданское право»; «Уголовное право»; «Уголовный процесс»; «Международное право».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: и осознавать значение повышения уровня своей профессиональной компетентности для личностного и карьерного роста Уметь: демонстрировать знание основных способов и средств повышения уровня своей профессиональной компетентности Владеть: применять различные способы и средства повышения уровня своей профессиональной компетентности
ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: понимания цели грамотного и безошибочного оперировать юридическими понятиями и категориями, применяемыми в сфере профессиональной деятельности Уметь: демонстрировать знания сущность и содержание понятий и категорий, институтов в сфере наказания, его видов и механизмов назначения и замены, а так же иных правил разрешения конкуренции правовых норм в процессе осуществления правоприменительной деятельности Владеть: устанавливать полное и точное соответствие обстоятельств конкретной ситуации правовому алгоритму применения норм права, юридически грамотно преодолевать конкуренцию правовых норм.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.